



دستور المدرسة للعام الدراسي 2022-2023

الطلبة الأعزاء، الأهل الكرام:

(كل شيء يرخص إذا كثر إلا الأدب فإنه إذا كثر غل)

نضع بين أيديكم هذا الدستور الملائم مع منشور المدير العام لوزارة المعارف.

رقم	القانون	التصفات والسلوكيات المطلوبة من الطالبة	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الأولى	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة للمرة الثانية	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة للمرة الثالثة
1	القيود بالبرنامج الزمني للمدرسة:	1. المواظبة على الحضور إلى المدرسة (الوصول حتى الساعة الـ 08:00 صباحاً)، وعدم الغياب بدون سبب مقنع. 2. المواظبة على دخول الحصة بالوقت المحدد صباحاً وبعد الاستراحة. 3. يجب الوصول إلى الصف قبل بداية الحصة. 4. منوع الخروج من المدرسة دون إذن الإدارة. 5. منوع الخروج من الحصة والتجلو في المدرسة.	1. تسجيل التأخير أو وقت الخروج من المدرسة دون إذن. 2. توثيق الأمر في ملف الطالب. 3. إجراء محادثة مع الطالب وتنبيهه. 4. زيارة بيتية. 5. القيام بمهمة نتيجة التصرف في حال استمرار التأخرات والغيابات يجب إشراك المستشار، والمديرة، وضابط الدوام.	1. تسجيل التأخير أو وقت الخروج من المدرسة دون إذن. 2. توثيق الأمر في ملف الطالب. 3. إجراء محادثة مع الطالب وتنبيهه. 4. دعوة الأهل لمحادثة مع مربي الصف. 5. القيام بمهمة نتيجة التصرف	1. تسجيل التأخير أو وقت الخروج من المدرسة دون إذن. 2. توثيق الأمر في ملف الطالب. 3. إجراء محادثة مع الطالب وتنبيهه. 4. دعوة الأهل لمحادثة مع مربي الصف. 5. القيام بمهمة نتيجة التصرف

رقم	القانون	التصرفات والسلوكيات المطلوبة من الطالبة	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الأولى	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة للمرة الثانية	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة للمرة الثالثة
2	الباس والمظهر الخارجي: اللائق:	1. على جميع الطلبة الحضور بمظهر مرتب ولايق حسب أنظمة المدرسة. 2. انتعال حذاء مريح وملائم.	يتم اتخاذ الإجراءات التالية: الإجراء الأول: توثيق الأمر في ملف الطالب. الإجراء الثاني: إعلام الأهل خطيا. الإجراء الثالث: توثيق الأمر في ملف الطالب.	الإجراءات الأولى: تسجيل الأمر في ملف الطالب. الإجراء الثاني: دعوة الأهل لمقابلة مع المربى وتوقيعهم على تعهد والتزام.	الإجراءات الأولى: تسجيل الأمر في ملف الطالب. الإجراء الثاني: إعلام الأهل خطيا.
3	قواعد السلوك داخل الصف والمدرسة:	1. يجب المحافظة على الآثار الصفي ويعنف منعا بانا التخريب والتكسير. 2. الالتزام بالنظام المدرسي ويمنع الخروج من الصف إلا بإذن. 3. يمنع السخرية أو التنمّر على أي طالب. 4. المحافظة على السيرورة التعليمية في الصف.	1. محادثة وتحذير الطالب. 2. توثيق التصرف في ملف الطالب (المربى). 3. إعلام الأهل ودعوتهم لمحادثة مع إنذار خطى. 4. عقد لجنة مهنية والتداول بخصوص التصرف وبناء خطة ملائمة. 5. في الحالات الصعبة يمكن فصل الطالب من المدرسة بقرار من المديرة.	1. محادثة وتحذير الطالب. 2. توثيق التصرف في ملف الطالب (المربى). 3. إعلام الأهل ودعوتهم لمحادثة مع إنذار خطى. 4. عقد لجنة مهنية والتداول بخصوص التصرف وبناء خطة ملائمة.	1. محادثة وتحذير الطالب. 2. توثيق التصرف في ملف الطالب (المربى).

رقم	القانون	التصرفات والسلوكيات المطلوبة من الطالبة	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة الأولى	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة للمرة الثانية	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة للمرة الثالثة
4	استعمال الأجهزة التكنولوجية والهاتف الخلوي	يمنع إحضار الهاتف الخلوي في المدرسة، وفي حال إحضاره يجب على الطالب تسليميه لمربى الصف أو لمركز الطبيه حتى آخر الدوام.	1. محادثة توضيح. 2. توثيق الأمر في ملف الطالب 3. يؤخذ الجهاز من الطالب ويسلم في نهاية الدوام أو الى الأهل مباشرة. 4. دعوة الأهل لمحادثة والتوجيه على تعهد.	1. محادثة توضيح وتنبيه 2. تسجيل الأمر في ملف الطالب (مسؤولية المربى) 3. مصادرة الجهاز من الطالب ووضعه في مكان آمن حتى نهاية الدوام.	1. استمرارية استعمال الهاتف النقال يعطي الحق للمدرسة أن تفرض عقوبة مناسبة حسب قرار المجلس التربوي. 2. دعوة الأهل لمحادثة واستلام الجهاز والتوجيه على تعهد.
5	المحافظة على نزاهة الامتحانات:	1. على الطالب التقيد بالتعليمات المذكورة على ورقة الامتحان. 2. من نوع الغش أو القيام بأي تصرف يعيق نزاهة وسيرة الامتحان.	1. توقيع المراقب على امتحان كل طالب مخالف للتعليمات. 2. محادثة مع الطالب وتنبيهه وتوثيق التصرف في ملف الطالب (المربى). 3. خصم علامات للطالب المخالف. 4. إعلام الأهل شفهيا وخطيا واستدعاهم	1. توقيع المراقب على امتحان كل طالب مخالف للتعليمات.	إلغاء الامتحان كليا وضع علامة رسم على شهادة
	القانون	التصرفات والسلوكيات المطلوبة من الطالبة	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة الأولى	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة للمرة الثانية	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة للمرة الثالثة

<p>1. في حال تكرار التصرف يمكن إبعاد الطالب لفترة زمنية متفق عليها.</p> <p>2. في حالات خطيرة يتم وقف العنف فوراً وإبلاغ الشرطة، والسلطة المحلية، والمفتش والأهل.</p> <p>3. انعقاد جلسة داخلية للمدرسة واتخاذ القرار حول الإجراءات الشاملة مثل: محادثات صافية وبناء إجراءات مستقبلية.</p>	<p>1. محادثة استفسار مع الطالب \ الطلبة وإعلام المربى</p> <p>2. توثيق الحدث بملف الطالب \ الطلبة</p> <p>3. تعين طاقم متخصص لمعالجة الأمر بشكل فوري وعلى المدى البعيد.</p> <p>4. إعلام الأهل واستدعاؤهم إذا لزم الأمر.</p> <p>5. إعطاء إنذار وتوقيعه على تعهد.</p> <p>6. إعطاء الطالب مهمة تربوية حسب قرار المجلس التربوي.</p>	<p>1. وقف حالة العنف بشكل فوري</p> <p>2. محادثة استفسار مع الطالب \ الطلبة</p> <p>3. توثيق الحدث في ملف الطالب \ الطلبة</p> <p>4. إعلام الأهل واستدعاؤهم إذا لزم الأمر</p>	<p>1. كلامي</p> <p>2. جسدي.</p> <p>3. ألفاظ جنسية.</p> <p>4. مضaiقات، نبذ وحرمان.</p> <p>5. نشر شائعات عن طريق موقع التواصل الاجتماعي.</p>	<p>يمنع استخدام العنف بأنواعه:</p> <p>6</p>
	<p>1. محادثة وتوثيق دعوة الأهل للمحادثة.</p> <p>2. على الطالب القيام بمهمة متعلقة بالموضوع.</p> <p>3. بناء خطة شخصية للطالب.</p> <p>4. يؤخذ بالحسبان إبعاد الطالب من المدرسة حسب قرار المجلس التربوي</p>	<p>1. محادثة وتوثيق الأمر في ملف الطالب.</p> <p>2. دعوة الأهل للمحادثة.</p>		<p>يمنع منعاً باتاً التدخين وشرب مشروبات الطاقة داخل المدرسة</p> <p>7</p>



بيت ספר תיכון טכנולוגיה عمل אלסайд



تعهدولي الأمر

الصف

أنا الموقع أدناه ولني أمر الطالب

أصرح أنني قد اطلمت على دستور المدرسة وقوانينها وأتعهد أنني سألتزم بكل ما ورد فيه خيرا ومصلحة لتقديم المدرسة
وطلبتها بإذن الله.

الاسم وتوقيعولي / ة الأمر